

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


А.А.Тимерханов
« 04 » 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ИПЭН АН РТ


Р.Р.Шагидуллин
« 20 » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Уровень: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2026

Разработчик:

Главный научный сотрудник ИПЭН АН РТ,
Д.ю.н., профессор



Р.Н. Салиева

Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым советом Института проблем экологии и недропользования АН РТ, протокол № 1/26 от 28.01.2026

Ученый секретарь
ИПЭН АН РТ, к.б.н.



Ю.Ю. Невмержицкая

Заместитель директора по научной работе
ИПЭН АН РТ, д.г.н.



Д.В. Иванов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

формирование у аспирантов компетенций оправилах оформления диссертации и автореферата, знаний действующих нормативных документов и выработке навыков по подготовке к защите диссертаций на соискание степени наукс учетом паспорта специальности.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной логической, аналитической, творческой работы, в проведении научного исследования по теме;
- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- представление четкого понимания теории управления в решении проблем исследуемой темы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, как отечественных, так и зарубежных;
- формирование умения аспиранта систематизировать и анализировать данные, полученные из статистических сборников, периодической и специальной литературы;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Подготовка и оформление диссертации» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты освоения:

а) решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно - обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

б) на основании выполненных исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение;

В результате освоения научного компонента аспирант должен знать:

- современные научные достижения по соответствующей области знаний, основные положения о порядке присуждения ученых степеней и нормативные документы ВАК РФ;
- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные достижения в области ;
- требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области;
- этические принципы профессии;
- способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;
- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

В результате освоения научного компонента аспирант должен уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-приобретать новые научные и профессиональные знания в области юриспруденции;

-использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

-обобщать типичные проблемы правового регулирования общественных отношений в изучаемой сфере;

-давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по исследуемым проблемам ;

- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

В результате освоения научного компонента аспирант должен владеть:

-терминологией в своей профессиональной области;

-навыками анализа нормативных правовых актов и практики их применения;

-навыками решения научно-исследовательских задач в области юриспруденции;

-методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

-практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

-современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

-навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-навыками применения знаний в практической сфере;

-методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области юриспруденции;

-представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;

-методами и технологиями межличностной коммуникации;

-навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;

-навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;

-способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

«Подготовка и оформление диссертации» может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям.

4.2. Место проведения

Подготовка и оформление диссертации проводится на базе лаборатории правовых проблем недропользования. Экологии и топливно-энергетического комплекса Института проблем экологии и недропользования АН РТ.

4.3. Форма отчетности

По результатам выполнения должен быть представлен текст диссертации, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Структура и содержание «Подготовка и оформление диссертации» включает в себя:

- оформление текста диссертации;
- подготовку библиографии диссертации;
- оформление приложений к диссертации (при необходимости).

Детальное содержание «Подготовки и оформления диссертации» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам.

7. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ АСПИРАНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам инвалидов осуществляется АН РТ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения образования инвалидами организацией обеспечивается:

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения АН РТ и пребывания в указанных помещениях;
- размещение в доступных для обучающихся местах и формах справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- дублирование звуковой справочной информации, обеспечение 1 ч. 10 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2 ч. 3 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 3 ч. 8 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 4 ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 5 ч. 4 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих теме диссертации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень примерных заданий (вопросов)

1. Нормативные и законодательные Положения ВАК РФ
2. Анализ паспорта специальности, определение соответствия работы квалификационным признакам кандидатской диссертационной работы
3. Порядок представления диссертационной работы к защите, обзор необходимых документов, подготовка к предварительному рассмотрению диссертации

4. Требования к полноте опубликования диссертационного исследования в печати
Перечень рецензируемых изданий. Анализ оригинальности исследования.

5. Актуальность степень разработанности темы диссертации

6. Научная новизна работы

7. Теоретическая и практическая значимость работы

8. Методология исследования в диссертационной работе

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).

11. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АН РТ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по программам подготовки кадров высшей квалификации. В АН РТ ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. При входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля, вход оборудован расширенным дверным проемом. Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого аспиранта с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору аспиранта с учетом требований ФГТ.

В учебном процессе для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов, необходимое материально-техническое оснащение. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в АН РТ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для аспирантов с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.